

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АРЦЮХ ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ
Должность: Директор Организации
Дата подписания: 20.05.2026 12:30:05
Уникальный программный ключ:
194e9de362a3e118beb1b1af4bc7c1577477a952



ОТЧЕТ о результатах самообследования

АНО ДПО «Академия информационных технологий»

За 2025 год

г. Магас 2026 г.

Содержание

1. Введение	5
2. Аналитическая часть	5
3. Результаты анализа показателей деятельности организации по дополнительному профессиональному образованию	8
4. Результаты анализа показателей деятельности организации по дополнительному образованию детей и взрослых	13
5. Заключение	20

1. Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», АНО ДПО «Академия информационных технологий» (далее – Организация) было проведено самообследование образовательной деятельности Организации и подготовлен настоящий отчёт по результатам самообследования (далее – Отчёт).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности Организации.

В рамках самообследования выполнен анализ и оценка системы управления Организации, организации учебного процесса, кадрового, материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Организации, установленных профильными органами исполнительной власти.

2. Аналитическая часть

2.1. Общая информация об Организации

АНО ДПО «Академия информационных технологий» создана в 2023 году (зарегистрировано в ЕГРЮЛ 209.07.2023г.). Учредителем Организации является АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "А101 ДЕВЕЛОПМЕНТ" (ОГРН 1115003009000, ИНН: 5003097374, КПП: 775101001, г. Москва, Россия).

Целью деятельности Организации является предоставления услуг в сфере образования по программам дополнительного профессионального образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, а также с целью подготовки высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий и повышения уровня профессиональных знаний этих специалистов.

Для достижения указанных целей Организация осуществляет следующие виды деятельности:

- Услуги в сфере образования по программам дополнительного профессионального образования, в т ч по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки;

- Услуги в сфере образования по программам дополнительного образования детей и взрослых;
- Услуги в сфере образования по программам очной, заочной, очно-заочной формы обучения, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Услуги по проведению обучения, в том числе, профессионального совершенствования, стажировок, проведение конгрессов, съездов, конференций, выставок, фестивалей, семинаров, курсов, лекций, консультаций;
- и иные виды деятельности в рамках предусмотренных уставом Организации.

Место нахождения Организации: Республика Ингушетия, г.о. Город Магас, г Магас, ул. Н.С. Хрущева, д.10. Официальный сайт Организации: <https://ingacademy.ru/>.

2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организация в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- иными применимыми нормативными правовыми актами, а также локальными правовыми актами, размещёнными на официальном сайте Организации <https://info.ingacademy.ru/sveden/document/>.

Организация предоставляет услуги в сфере дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых на основании лицензии № № Л035-01230-06/00670118 от 11.08.2023 г. на осуществление образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых, выданной бессрочно Министерством образования и науки Республики Ингушетия.

2.3. Система управления Организации

Органами управления являются:

- Наблюдательный совет – высший коллегиальный орган управления;

- Директор Организации – единоличный исполнительный орган, осуществляющий оперативное руководство хозяйственной деятельностью.

Компетенция Наблюдательного совета определена в разделе 8 Устава Организации соответственно. Устав доступен для ознакомления на сайте Организации по адресу <https://info.ingacademy.ru/sveden/document/>.

Единоличным исполнительным органом является Директор Организации, назначаемый Учредителем сроком на 5 лет. Директор Организации осуществляет оперативное руководство хозяйственной деятельностью.

Общее собрание работников – постоянно действующий орган работников организации, являющийся коллегиальным органом.

Педагогический совет является коллегиальным органом Организации, координирующим образовательный процесс в Организации.

2.4. Организация учебного процесса

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Организация реализует дополнительные профессиональные программы и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Содержание образовательных программ определяется Организацией самостоятельно с учётом направлений деятельности, закреплённых в уставе Организации.

Учебный процесс осуществляется в Организации в течение всего календарного года, обучение ведётся на русском языке.

При реализации программ используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий. В частности следующие технологии организации учебного процесса:

- онлайн-платформа как совокупность образовательных сервисов;
- вебинары (онлайн режим);
- персональное сопровождение обучающихся кураторами Организации;
- индивидуальные образовательные маршруты для ряда программ;
- модульное обучение и выбор специализации.

Время, место, формат проведения занятий определяются образовательной программой.

В целях получения объективной информации для оперативного принятия мер по совершенствованию учебного процесса в Организации ведётся контроль учебного процесса. Обратную связь по конкретным занятиям в рамках конкретной образовательной программы собирают с

обучающихся администраторы программ.

По окончании каждой образовательной программы обучающимся предлагается заполнить анкету обратной связи. Результаты анкетирования анализируются и разбираются. На основе полученной информации решается вопрос об актуализации и дальнейшем развитии соответствующей образовательной программы.

По результатам анализа обратной связи Организация определяет улучшение коммуникации с обучающимися и развитие индивидуального подхода в ходе обучения, в том числе выстраивание индивидуального трека с использованием возможности обучения по конкретным модулям образовательных программ, исключение модулей из общей программы, перезачет ранее изученных модулей и внедрение специализаций по ряду программ.

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам осуществляют педагогические работники, привлекаемые Организацией на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагоги, привлекаемые к работе в Организации, имеют высокий уровень профессионализма, повышают свою квалификацию на научных и специализированных конференциях, являются практикующими высококвалифицированными специалистами в своих предметных областях.

Информация о квалификации и достижениях преподавательского состава представлена на сайте в разделе «Педагогический состав», доступном по адресу <https://info.ingacademy.ru/sveden/employees/> а также на странице сайта соответствующей образовательной программы.

2.6. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база АНО ДПО «Академия ИТ» соответствует установленным требованиям законодательства Российской Федерации.

Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным нормативам. В Организации имеется 3 кабинета и вебинарные комнаты для проведения занятий на онлайн-платформе. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методические материалы, в том числе, электронные материалы и другую документацию. В Организации функционирует единая информационная сеть с выходом в Интернет, сотрудники Организации обеспечены необходимым оборудованием и программным обеспечением.

2.7. Качество подготовки обучающихся

В Организации действует и постоянно совершенствуется внутренний мониторинг качества обучения обучающихся (описан в разделе «2.4.

Организация учебного процесса»).

Различные формы итоговой аттестации (установлены Положением об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ) позволяют обеспечить эффективный контроль усвоения учебного материала.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	46/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	2
1.4.1	Программ повышения квалификации	2
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	29 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	государственное задание отсутствует
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	до 30 – 1/50% к.н. до 35 – 0% д.н. до 40 – 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Информация отсутствует*
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	—
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	—
4.	Инфраструктура	

4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	299,2 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	299,2 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	18
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 человек

4. Результаты анализа показателей деятельности организации по программам дополнительного образования детей и взрослых

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	196 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	196 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	нет информации
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	196 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	25
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.18.1	До 5 лет	2 человека/100%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	196/100%

5. Заключение

В Организации в 2025 году поддерживались и развивались условия для обеспечения высокого качества образования по дополнительным образовательным программам.

Разработанные Организацией в 2025 году образовательные программы соответствуют приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Результаты анализа образовательной деятельности Организации подтверждают высокое качество образовательного процесса и его соответствие нормативным требованиям.