Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АРЦЮХ ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ
Должность: Директор Организации
Дата подписания: 05.02.2026 14:27:03
Уникальный программный ключ:
194e9de362a3e118beb1b1af4bc7c1577477a952

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Академия Информационных Технологий»

ОГРН: 1230600003457, ИНН/КПП: 0600010064/060001001
Российская Федерация, 386001, Республика Ингушетия, городской округ Магас,
город Магас, улица Н.С. Хрущева, дом 10

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №1-ОБР от «07» 04 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Автоматизация рутины с помощью искусственного интеллекта»

Магас 2025

1.Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Автоматизация рутины с помощью искусственного интеллекта» имеет техническую направленность и реализуется на базовом уровне.

Это практический онлайн-интенсив, в котором участники решают реальные профессиональные кейсы из разных сфер (маркетинг, HR, управление бизнес-процессами, аналитика и управление), формируя навык работы с нейросетями для автоматизации рутинных процессов и высвобождения времени на решение стратегических вопросов.

Программа дает слушателям четкое представление о возможностях ИИ, формирует навык делегирования нейронным сетям рутинных задач, предоставляет слушателям практические инструменты для автоматизации рутинных задач.

Уровень освоения программы: базовый.

Направленность (профиль) программы – техническая

Настоящая программа реализуется в очно-заочной форме с применением ЭО и ДОТ. Программа реализуется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий

Формат реализации асинхронный. Используются интерактивные лонгриды как готовая база знаний, скринкасты с полным решением кейса от эксперта как продолжение лонгрида, кейсы для самостоятельной отработки навыка.

Платформа для обучения: GetCourse.

Технические требования для слушателя:

ПК/ноутбук с доступом в Интернет

Веб-браузер (Google Chrome, Яндекс.Браузер).

Программы для просмотра PDF-файлов и работы с офисными документами.

Условия обучения:

Доступ к учебным материалам, заданиям и тестам предоставляется в личном кабинете на платформе GetCourse 24/7.

1.1. Актуальность Программы

Актуальность обусловлена активным внедрением нейросетей в различные сферы жизни. При этом пользователи часто не умеют эффективно применять нейросети для решения повседневных и профессиональных задач из-за: Незнания возможностей современных инструментов; неумения формулировать точные промты (запросы) для получения нужных результатов;

отсутствия структурированных шаблонов и инструкций для разных сценариев.

1.2. Категории обучающихся

Взрослые (от 18 лет). Программа рассчитана на специалистов по маркетингу, продажам, аналитике; генеральных директоров, директоров департаментов, руководителей отделов, топ-менеджеров, владельцев бизнеса, офисных сотрудников.

1.3. Цель и задачи программы

Цель Программы – освоение современных методов и инструментов ИИ для трансформации рутинных процессов в эффективные и креативные практики в профессиональной и личной сферах.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.

Задачи Программы

Сформировать навыки безопасной работы с данными, включая их критический анализ и анонимизацию при использовании публичных нейросетей.

Освоить практические приемы интеграции ИИ-инструментов в решение реальных профессиональных и повседневных задач.

Сформировать умение адаптировать и настраивать интерфейсы и сценарии работы ИИ-ассистентов под индивидуальные потребности.

Развить компетенцию самостоятельного поиска, оценки и освоения новых ИИ-инструментов для повышения продуктивности.

1.4. Сроки реализации

Срок реализации:2 недели

Трудоемкость: 32 часа

1.5.Планируемые результаты обучения

Навыки:

Интеграция нейросетей в повседневные рабочие процессы;

Проверка результатов работы ИИ;

Создание системы промптов для решения типовых задач;

Безопасная работа с корпоративными данными;

Кастомизация личного ИИ-ассистента под специфику профессиональных задач;

Адаптация к изменениям в сфере ИИ-технологий.

Знания:

Принципы работы LLM;

Принципы анонимизации данных;
Техники промпт-инжиниринга;
Создание текстового и визуального контента с помощью нейросетей;
Соответствие нейросетей решаемым задачам;
Актуальные нейросети для своей профессиональной области.

Совершенствуемые компетенции:

Осознанное использование релевантных задачам нейросетей;
Критическое мышление при работе с результатами работы ИИ;
Информационная безопасность при работе с чувствительными данными;
Стратегическое мышление в определении задач для автоматизации;
Технологическая самостоятельность без потери продуктивности.

1.6.Календарный учебный график

Количество учебных недель – 2.
Количество учебных дней – 14.
Режим занятий: до 16 часов в неделю.

Программа реализуется исключительно с применением ЭО и ДОТ и календарный учебный график формируется по форме календарного рейтинг-плана курса (маршрута обучения), размещаемого в системе дистанционного обучения GetCourse.

2.Содержание программы

2.1. Учебный план

№п/п	Наименование разделов/дисциплин/модулей	Общая трудоемкость	Всего аудиторных часов	в т.ч		Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации/контроля (при наличии)
				Лекции/теория	Практические занятия		
1	Основы работы с нейросетями: возможности, ограничения и защита корпоративных данных	5	3	1.5	1.5	2	тестирование
2	Управление нейросетями: создание запросов и генерация контента для рабочих задач	14	5	2.5	2.5	9	—
3	Нейросети и сложные задачи: личный помощник в любой сфере	13	5	2.5	2.5	8	тестирование
	Итоговая аттестация						не предусмотрена
	Итого часов	32	13	6.5	6.5	19	

2.2. Учебно-тематический план

	Виды учебных занятий	Содержание
Модуль 1: Основы работы с нейросетями: возможности, ограничения и защита корпоративных данных		
Тема 1.1 Базовые принципы работы нейросетей	Теоретическое занятие - 0,5 часа	Обзор архитектуры языковых моделей, их обучение и применение. Разбор возможностей и ограничений. Основы анонимизации данных при работе с ИИ
	Практическое занятие - 0,5 часа	Ограничения нейросетей на данный момент и сценарии для использования нейросетей в своей работе после анализа своей сферы деятельности
Тема 1.2 Декомпозиция задач и выбор инструментов	Теоретическое занятие - 0,5 часа	Какие задачи решают те или иные нейросети? Виды моделей по сфере использования. Основы автоматизации рутины.
	Практическое занятие - 0,5 часа	Декомпозиция задачи выбор подходящей нейросети для их решения
Тема 1.3 Безопасность личных и корпоративных данных при работе с нейросетями	Теоретическое занятие - 0,5 часа	Как защищать личные и корпоративные данные, минимизировать риск их утечки. Как работать с ИИ безопасно?
	Практическое занятие - 0,5 часа	Методы минимизации утечки личных

		и корпоративных данных, решая свои профессиональные задачи с помощью нейросетей
Модуль 2. Управление нейросетями: создание запросов и генерация контента для рабочих задач		
Тема 2.1 Основы составление простого, но результативного запроса	Теоретическое занятие - 0,5 часа	Основные принципы составления эффективных промптов и максимизация пользы от ИИ через запросы
	Практическое занятие - 0,5 часа	Составление простых промптов по техникам промпт-инжиниринга
Тема 2.2 Техники и фреймворки написания запросов	Теоретическое занятие - 0,5 часа	Разбор конкретных схем и алгоритмов по написанию промптов
	Практическое занятие - 0,5 часа	Применение шаблонов фреймворков для получения решения комплексной задачи
Тема 2.3 От слов к визуалу: техники генерации изображений, схем, графиков	Теоретическое занятие - 0,5 часа	Отличие инструментов для генерации визуала от ИИ, которые помогают писать тексты. Специфика создания статичного контента и видеороликов
	Практическое занятие - 0,5 часа	Создание промптов для генерации изображений
Тема 2.4 От статики к движению: техники генерации анимации и видеороликов	Теоретическое занятие - 0,5 часа	Многосоставные промпты для создания роликов. Ограничения современного инструментария по созданию видеороликов. Как распознать визуальный и голосовой

		deepfake
	Практическое занятие - 0,5 часа	Разработка многосложных промптов для создания анимации и видеороликов до 1 минуты с заданными сюжетом и стилистикой
Тема 2.5 Создания презентаций с минимальными усилиями	Теоретическое занятие - 0,5 часа	Сервисы для создания презентаций, их плюсы и минусы
	Практическое занятие - 0,5 часа	Создание 1 презентации в подходящей нейросети
Модуль 3. Нейросети и сложные задачи: личный помощник в любой сфере		
Тема 3.1 Продвинутый промпт-инжиниринг	Теоретическое занятие - 0,5 часа	Многоступенчатые запросы, мотивация ИИ, программирование поведения нейросети без кода
	Практическое занятие - 0,5 часа	Комбинирование фреймворков с целью инструктирования искусственного интеллекта для разбора сложных тем
Тема 3.2. Нейросеть как профессиональный помощник в любой сфере	Теоретическое занятие - 0,5 часа	Сложные запросы и особенности коммуникации с ИИ как с собственным помощником
	Практическое занятие - 0,5 часа	Разработка многоступенчатых промптов, используя техники последовательного выстраивания диалога, для программирования поведения нейросетей

Тема 3.3. Документирование и анализ данных	Теоретическое занятие - 0,5 часа	Автоматизация конспектирования созвонов, генерация отчетов. ИИ как аналитики данных, возможности визуализации
	Практическое занятие - 0,5 часа	Быстрое документирование информации и анализа данных с высокой точностью используя многоступенчатые запросы к нейросети
Тема 3.4 Нейросети для тайм-менеджмента и креатива	Теоретическое занятие - 0,5 часа	Инструменты для планирования. Как планировать свою работу без утечки данных. Генерация идей, трендвотчинг, анализ рынка с помощью ИИ
	Практическое занятие - 0,5 часа	Использование нейросети для планирования и генерации идей
Тема 3.5 Автоматизация повторяющихся задач	Теоретическое занятие - 0,5 часа	Сервисы на основе ИИ, финализация личного промпт-бука и постоянная ориентация на обучение
	Практическое занятие - 0,5 часа	Работа с промт-буком
Итоговая аттестаци	не предусмотрена	

Текущий контроль - тестирование

Итоговая аттестация - не предусмотрена

2.3. Оценочные материалы

Тема 1.1 Тестирование

1. Чувствительные данные можно использовать при работе с нейросетями без опасений по безопасности [ЛОЖЬ]

2. На втором этапе обучения нейросети начинают находить закономерности на исследованном корпусе материалов [ПРАВДА]

3. Нейросети всегда обучаются в реальном времени и всегда имеют доступ к актуальной информации [ЛОЖЬ]

Критерии оценивания: тест считается пройденным при всех правильных ответах

Тема 2.1 Тестирование

Сопоставьте нейросети (А) с задачами (В), которые он могут помочь решить.

А. Описание функционала нейросети	В. Универсальная задача
1. Позволяет делать статические картинки по простому запросу.	А. Представление отчета руководителю на совещании.
2. Помогает генерировать презентации.	Б. Создание базовых проектов по программированию.
3. Проверяет качество текста.	В. Отрисовка нового логотипа для компании.
4. Анализирует данные и визуализирует анализ.	Г. Написание продающего поста для соцсетей.
5. Может писать код.	Д. Подготовка отчета по итогам квартала.

Ответы: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-Б

Критерии оценивания: тест считается пройденным при всех правильных ответах

Тема 3.5 Тестирование

1. Какие из утверждений о нейросетях верны?

Выберите все подходящие варианты

А. ****Нейросети могут самостоятельно проверять фактическую точность генерируемой информации.

Б. ****Большинство нейросетей имеют знания, ограниченные датой их обучения.

В. ****Нейросети одинаково эффективны для всех типов задач вне зависимости от их специализации.

Г. Передача конфиденциальных данных в запросе может привести к их утечке.

Д. ****Все нейросети обладают одинаковыми возможностями в генерации изображений.

1. Какие элементы делают промпт более эффективным?

Выберите все подходящие варианты

А. Максимально краткие формулировки без контекста.

Б. Четкое определение желаемого формата результата.

В. Указание роли, которую должна принять нейросеть.

Г. Включение множества синонимов одного и того же требования.

Д. Структурированные пошаговые инструкции для сложных задач.

1. В каких случаях рекомендуется избегать использования нейросетей?

Выберите все подходящие варианты

А. При необходимости обработки медицинских данных пациентов без деперсонализации.

Б. Для генерации идей и мозгового штурма.

В. Для проверки фактической информации без дополнительной верификации.

Г. При составлении типовых деловых писем.

Д. Для выполнения финансовых расчетов, требующих 100% точности.

1. Какая последовательность шагов будет наиболее эффективной при подготовке отчёта?

Выберите один вариант

А. Загрузить все сырые данные в нейросеть и попросить создать полный отчет в одном промпте.

Б. Попросить нейросеть создать шаблон отчета, затем самостоятельно заполнить его данными и использовать нейросеть для финальной проверки и улучшения формулировок.

В. Декомпозировать задачу: использовать нейросеть для анализа данных, отдельно для формулирования выводов, и отдельно для оформления визуальной части отчета.

Г. Полностью создать отчет самостоятельно и использовать нейросеть только для проверки грамматики и орфографии.

1. Вашему отделу необходимо провести анализ текущих бизнес-процессов и предложить оптимизации. Как можно использовать нейросеть в этой задаче?

Выберите один вариант

А. Описать все текущие бизнес-процессы в одном запросе и попросить нейросеть выявить все возможные улучшения одновременно.

Б. Использовать нейросеть сначала для создания детальной карты процессов, затем для выявления узких мест на основе имеющихся данных, и наконец для генерации вариантов оптимизации каждого процесса с учетом специализации отдела.

В. Использовать нейросеть только для составления опросника для сотрудников о проблемах в процессах, а анализ и рекомендации разрабатывать вручную.

Г. Поручить нейросети разработать полностью новые процессы «с нуля», игнорируя текущие операционные реалии отдела.

1. Какой из перечисленных промптов наименее эффективен?

Выберите один вариант

А. «Напиши текст о преимуществах нашего продукта».

Б. «Ты эксперт по SEO. Напиши 5 метатегов для статьи о правильном питании. Целевая аудитория – молодые родители».

В. «Выступи в роли копирайтера и создай текст для лендинга онлайн-курса по английскому языку для начинающих. Текст должен содержать заголовок, 3 ключевых преимущества курса и призыв к действию».

Г. «Проанализируй данные и сделай выводы».

1. Какой из промптов для генерации изображения наиболее вероятно даст качественный результат?

Выберите один вариант

А. «Нарисуй красивый пейзаж».

Б. «Создай реалистичное изображение горного озера на закате в стиле фотографии National Geographic. На переднем плане – камни и отражение гор в воде, на заднем – заснеженные вершины. Атмосфера спокойная и величественная».

В. «Сделай картинку с горами, водой, небом, закатом, красиво, реалистично, высокое качество, 4K, профессиональная фотография, много деталей».

Г. «Изображение природы в высоком разрешении».

Критерии оценивания: тест считается пройденным при всех правильных ответах

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Для осуществления образовательного процесса по программе в дистанционном асинхронном формате необходима следующая материально-техническая база:

Оборудованная платформа дистанционного обучения (LMS), обеспечивающая доступ к учебным материалам, выполнение практических заданий, взаимодействие с преподавателем и отслеживание прогресса.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Специальные методические пособия и практикумы по автоматизации процессов с помощью искусственного интеллекта, разработанные на принципах научности и наглядности.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Операционная система

Офисный пакет

Браузер

Доступ к облачным ИИ-сервисам (ChatGPT, Midjourney, Claude и аналоги)

3.3. Литература

3.3.1. Основная литература

1. Кэри, Кайл. Использование ChatGPT для автоматизации рутины. — М.: «ИИ-Пресс», 2023. — 156 с., илл. ISBN 978-5-91976-171-6 (10 экземпляров).

2. Широков, А.В. Цифровой помощник: как искусственный интеллект меняет управление задачами. — СПб.: «ТехноЛаб», 2022. — 244 с. ISBN 978-5-91976-176-1 (10 экземпляров).

3.3.2. Дополнительная литература

1. Харт, М.В. Нейросети в повседневной жизни. Учебное пособие / Харт М.В.; – Новосибирск: НГТУ, 2023. – 104 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=268990 (дата обращения: 22.05.2024).

2. Непомнящий, С.И. Введение в промпт-инжиниринг / С.И. Непомнящий. — М.: «Гардарики», 2024. — 203 с. — (Disciplinae). — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-8297-0262-5 (5 экз.).

3.3.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/

3.4. Кадровое обеспечение программы

№	Модуль/Дисциплина в соответствии с УП	ФИО преподавателя	Уч.степень/Звание	Должность
	Основы работы с нейросетями: возможности, ограничения и защита корпоративных данных		--	
	Управление нейросетями: создание запросов и генерация контента для рабочих задач		--	
	Нейросети и сложные задачи: личный помощник в любой сфере		--	