Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АРЦЮХ ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ
Должность: Директор Организации
Дата подписания: 05.02.2026 14:27:02
Уникальный программный ключ:
194e9de362a3e118beb1b1af4bc7c1577477a952

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия Информационных Технологий»

ОГРН: 1230600003457, ИНН/КПП: 0600010064/060001001
Российская Федерация, 386001, Республика Ингушетия, городской округ Магас, город Магас, улица Н.С. Хрущева, дом 10

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №1-ЛНА от «12» 04 2021 г.

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1.Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует порядок и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ, определяет электронные информационные и образовательные ресурсы, соответствующие технологические средства, используемые при реализации дополнительных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, а также устанавливает порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно.

1.2. Положение является локальным нормативным актом АНО ДПО «Академия информационных технологий» (далее – Организация), его действие распространяется на всех обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), поступающих и обучающихся в Организации, заказчиков образовательных услуг и сотрудников Организации, а также специалистов, привлеченных для оказания образовательных услуг на законном основании.

1.3. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, уставом и локальными нормативными актами Организации.

1.4. Все используемые в Положении термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не установлено в Положении.

1.5. Организация доводит до участников образовательных отношений

информацию о реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, на официальном сайте Организации в сети «Интернет».

1.6. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Организация обеспечивает защиту персональных данных и сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Необходимые условия использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1.Материально-техническое обеспечение

Система дистанционного обучения (далее – СДО) в Организации включает:

электронные информационные ресурсы;

совокупность соответствующих технологических средств.

СДО обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ полностью независимо от места нахождения обучающихся.

Техническое обеспечение СДО включает в себя:

серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения СДО;

технические средства и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения СДО преподавателям и обучающимся, а также для связи преподавателей, обучающихся и обеспечивающего персонала посредством сети Интернет.

коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению СДО через сеть Интернет.

2.2. Кадровое обеспечение

Преподавательский состав, административный и вспомогательный персонал, работающий в системе дистанционного обучения:

владеет компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе методами работы в СДО;

актуализирует учебные и учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам, учитывая специфику электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

вправе регламентировать время пребывания онлайн и на связи для консультаций обучающихся;

вправе размещать в учебной среде учебно-методические материалы в любом формате необходимого объема и направленности для достижения образовательных целей программы;

регулярно повышает квалификацию в части навыков работы в СДО.

2.3. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение ДОТ основано на использовании электронных образовательных ресурсов, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом соответствующей дополнительной образовательной программы.

Электронные образовательные ресурсы включают в себя электронные курсы, методические материалы к занятиям, аудиовидеозаписи занятий, электронные практические задания и размещаются на образовательной онлайн-платформе Организации.

Электронные образовательные ресурсы разрабатываются на основе соответствующей образовательной программы и подлежат актуализации одновременно с актуализацией образовательной программы в том же порядке.

3. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации обучения по образовательным программам с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Организацией может быть использована модель:

Обучение с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение) при реализации образовательной программы самостоятельно Организацией;

Частичное применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее – смешанное обучение) при сетевой форме реализации образовательных программ.

3.2. Организация самостоятельно определяет соотношение объема проведенных теоретических, практических занятий, с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3. Организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося путем назначения каждому обучающемуся с применением

дистанционных образовательных технологий логина и пароля, через которые обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению СДО через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей дополнительной образовательной программы или ее части.

3.4. Организация самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым электронным образовательным курсам при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

3.5. Дистанционное обучение основывается на сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Дистанционное обучение в Организации реализуется в следующих форматах:

асинхронный формат организации учебного процесса:

обучающийся осваивает предусмотренный образовательной программой учебный материал, размещённый на Онлайн-платформе Организации в любое удобное для него время;

взаимодействие обучающегося с преподавателями осуществляется на Онлайн-платформе Организации, а также с использованием других средств связи в сети Интернет.

синхронный формат организации учебного процесса предполагает проведение учебных мероприятий и взаимодействие обучающегося с преподавателями в режиме реального времени на Онлайн-платформа Организации.

3.6. Прием и зачисление на обучение в Организацию по образовательным программам, реализуемым с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется по общим правилам, закрепленным в Порядке приема на обучение и реализации обучения по дополнительным профессиональным программам.

3.7. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

3.8. Периодичность и порядок проведения текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации устанавливается учебным планом, рабочей программой, Положением об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ.

3.9. Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам, реализуемым с использованием исключительно дистанционного обучения проводится с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации.

3.10. Письменные работы и практические задания, предусмотренные учебным планом, обучающиеся загружают в личном кабинете на Онлайн-платформе Организации. Преподаватель проверяет работы и выставляет оценки также с использованием функционала Онлайн-платформы.

3.11. Обучающийся, осваивающий дополнительную образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, может быть отчислен из Организации в порядке и по основаниям, установленным локальным нормативным актом.

3.12. После завершения обучения по дополнительным образовательным программам обучающемуся выдаются документы установленного в Организации образца.

4. Структура и виды учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

4.1.Основными видами учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий являются:

видеолекции (онлайн и в записи);

практические занятия в режиме вебинаров и чатов — система общения при которой участники, подключенные к сети Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени;

индивидуальные и групповые консультации, реализуемые в различных сервисах: электронная почта, вебинары, форумы, обмен сообщениями на Онлайн-платформе, мессенджеры.

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение кейсовых, тестовых и иных заданий; написание дипломных работ и подготовка проектов;

текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

4.2. При применении дистанционных образовательных технологий Организация обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и работников, обеспечивающих образовательный процесс, к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях),

включающих:

учебный план;

график учебного процесса;

программу курса/дисциплины;

материалы для контроля качества освоения образовательной программы;

методические рекомендации для обучающегося по организации обучения.

4.3. Система дистанционного обучения Организации поддерживает следующие алгоритмы прохождения обучения:

Последовательный, при котором материалы программы обучения предоставляются пользователю элемент за элементом. Получить доступ к следующему элементу образовательной программы можно получить после прохождения в полном объеме предыдущего элемента. При этом ранее пройденные материалы доступны для повторения в произвольном порядке.

Произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы образовательной программы для изучения, т.е. все элементы курсы доступны для изучения в любой момент времени.

Образовательной программой может быть установлен один конкретный алгоритм её освоения из перечисленных в настоящем пункте.

5. Организация взаимодействия участников образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. Участниками образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий являются:

Организация;

Структурные подразделения Организации, реализующие дополнительные образовательные программы;

Учебно-вспомогательный персонал;

Технические специалисты, обеспечивающие работу образовательных платформ;

Преподаватели и эксперты;

Обучающиеся по дополнительным образовательным программам;

5.2. В обязанности Организации входит:

разработка и утверждение локальных нормативных актов, обеспечивающих применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Организации.

организация повышения квалификации преподавателей и учебно-

вспомогательного персонала для работы с применением дистанционных образовательных технологий;

контроль ведения учебной документации (приказы, ведомости);

анализ и доработка Онлайн-платформы для более эффективной реализации образовательных программ и повышения качества образования.

5.3. В обязанности структурных подразделений Организации, реализующих дополнительные образовательные программы входит:

разработка и утверждение учебных планов по дополнительным образовательным программам;

разработка совместно с преподавателями и экспертами материалов для учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

обеспечение доступа обучающихся по дополнительным образовательным программам;

организация и проведение вебинаров по программам дополнительного образования;

учет текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, результатов этой аттестации;

своевременные ответы на вопросы обучающихся;

организация ведения учебной документации (приказы, ведомости).

5.4. В обязанности технических специалистов, обеспечивающих работу образовательных платформ входит:

обеспечение бесперебойного функционирования системы дистанционного обучения;

размещение на образовательных платформах учебных материалов по дополнительным образовательным программам;

консультирование участников образовательного процесса по работе с образовательными платформами;

техническое сопровождение и администрирование образовательных платформ.

5.5. В обязанности преподавателей входит:

повышение квалификации в области информационно - телекоммуникационных технологий;

подготовка и проведение занятий с использованием дистанционных образовательных технологий;

проведение текущего контроля усвоения образовательных программ.

5.6. Обучающийся вправе:

получить авторизованный к Онлайн-платформе Организации согласно расписанию / календарному графику обучения; всю информацию,

касающуюся процесса организации обучения; учебно-методические материалы, предусмотренные программой; научное, учебно-методическое сопровождение преподавателя и обеспечение учебного процесса в дистанционной форме через компьютерную сеть Интернет и другие средства коммуникаций;

вправе обращаться за консультацией преподавателя в процессе обучения по программе через систему дистанционного обучения, а также по иным каналам коммуникации, согласованным с преподавателем;

вправе обращаться за консультацией сотрудников Организации по организационным и техническим вопросам.

5.7. Обучающийся обязан:

использовать учебно-методические материалы только для исключительно личных целей и самостоятельного изучения, и не допускать использования учебно-методических материалов путем копирования, распространения, доведения до всеобщего сведения через сеть Интернет и иными способами, предусмотренными действующим законодательством;

выполнять требования локальных нормативных актов Организации, а также требования, связанные с доступом к системе дистанционного обучения и обучением по программе;

обязан выполнять в установленные сроки все виды контрольных заданий, предусмотренных учебным планом; проходить текущую, промежуточную, итоговую аттестации согласно учебного плана.

самостоятельно и за свой счёт обеспечивает наличие необходимого программного обеспечения и аккаунтов на необходимых платформах для освоения программы, выполнения практических заданий.

5.8. Иные права и обязанности участников образовательных отношений, не связанные с использованием в учебном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, установлены другими локальными актами Организации.

6. Заключительные положения

6.1. Положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждаются директором Организации и размещаются на сайте.

6.2. Настоящая редакция Положения вступает в силу с момента опубликования на сайте и действует до его отмены или принятия новой редакции.