

1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации «ИИ в образовании: практический подход» нацелена на формирование у педагогов навыков эффективного использования искусственного интеллекта для решения повседневных профессиональных задач. Актуальность программы обусловлена проникновением ИИ-технологий в образовательную среду и необходимостью адаптации педагогического сообщества к новым цифровым реалиям. Уникальность – в фокусе на прикладном применении программы.

Обучение проходит в смешанном формате: синхронные онлайн-занятия и разборы кейсов дополняются асинхронными практическими заданиями с проверкой в системе ЛМС и проектной работой. Содержание программы охватывает пять ключевых блоков:

Во всех модулях — разбор реальных педагогических кейсов, фокус на повышении эффективности труда учителя, практикумы по prompt-инжинирингу (искусству формулировки запросов).

2. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций в области педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ с использованием технологий искусственного интеллекта для выполнения трудовых функций:

Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

3. Планируемые результаты обучения (РО)

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом	Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой	Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий Существование заложенных в содержании используемых в

		<p>особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.</p> <p>Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.</p> <p>Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.</p> <p>Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального</p>	<p>форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.</p> <p>Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования.</p>	<p>начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях</p>
--	--	---	--	---

		психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек		
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	<p>Существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях</p> <p>Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития</p> <p>Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими</p>	<p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)</p> <p>Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным</p>	<p>Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения</p> <p>Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных</p>

		<p>участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся. Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования Совместное с учащимися использование иноязычных источников</p>	<p>курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием</p>	<p>помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности</p>
--	--	---	--	--

		информации, инструментов перевода, произношения Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.		
--	--	--	--	--

4. Программа разработана на основе:

профессионального стандарта 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.

5. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

6. Требования к слушателям (категории слушателей)

Настоящая программа предназначена для педагогов начального общего, основного общего и среднего общего образования, стремящихся освоить и интегрировать технологии искусственного интеллекта в образовательный процесс для повышения его эффективности и персонализации.

Требования к слушателям:

Наличие высшего или среднего профессионального образования в сфере педагогики.

Осуществление педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог" (трудовая функция В/02.6, А/01.6 или А/02.6).

Базовые цифровые компетенции: уверенное пользование компьютером, офисными приложениями, интернет-браузерами.

Готовность к освоению новых цифровых педагогических технологий и применению их на практике.

Предпочтительно:

Опыт использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании.

Навыки поиска и критической оценки информации в интернете.

7. Форма обучения: очно-заочная с применением ЭО и ДОТ. Программа реализуется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. Объем программы: 32 академических часа.

9. Выдаваемый документ – удостоверение о повышении квалификации установленного образца