Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АРЦЮХ ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ
Должность: Директор Организации
Дата подписания: 05.02.2026 14:27:02
Уникальный программный ключ:
194e9de362a3e118beb1b1af4bc7c1577477a952

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия Информационных Технологий»

ОГРН: 1230600003457, ИНН/КПП: 0600010064/060001001
Российская Федерация, 386001, Республика Ингушетия, городской округ Магас, город Магас, улица Н.С. Хрущева, дом 10

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 1-ЛНА от 12.04 2024г.

Положение О внутренней системе оценки качества дополнительного профессионального образования в АНО ДПО «Академия информационных технологий»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О внутренней системе оценки качества дополнительного профессионального образования в АНО ДПО «Академия информационных технологий» (далее – Положение) регламентирует процесс оценки качества дополнительного профессионального образования, а также порядок использования результатов проведенной оценки в АНО ДПО «Академия информационных технологий» (далее – Организация).

1.2. Правила разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом Организации и локальными нормативными актами Организации, регламентирующими образовательный процесс.

1.3. В настоящем Положение используются следующие определения:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

Квалификация – степень или уровень проявления профессиональных достоинств, степень соответствия определённому уровню профессиональных требований.

Критерии оценки – признак, основание, правило принятия решения по оценке чего- либо на соответствие предъявленным требованиям.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы аттестации обучающихся.

Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Слушатели – обучающиеся, осваивающие дополнительные профессиональные программы, реализуемые Организацией.

2. Пользователи результатов оценки качества дополнительного профессионального образования

2.1 Система оценки качества дополнительного профессионального образования в Организации представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных профессиональных программ с учетом мнения основных заказчиков о качестве формирования новых компетенций.

2.2 Основными пользователями результатов оценки качества дополнительного профессионального образования Организации являются:

- физические или юридические лица (при заключении договоров на образование при реализации дополнительных профессиональных программ, заключенных с Организацией);
- представители систем независимой профессионально-общественной оценки качества дополнительного профессионального образования;
- представители государственных структур, осуществляющих проведение процедур лицензионного контроля, контроля (надзора) за соблюдением законодательства в сфере образования;
- другие заинтересованные лица.

2.3 Результаты внутренней оценки качества дополнительного профессионального образования отражаются в ежегодном отчете о самообследовании Организации.

3. Внутренний мониторинг качества дополнительного профессионального образования

3.1 Оценка качества дополнительного профессионального образования в Организации осуществляется посредством мониторинга

качества дополнительного профессионального образования.

3.2 Цели внутреннего мониторинга качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение на основе комплексной системы наблюдений состояния и изменений максимально полной объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на совершенствование образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы Организации.

Система внутреннего мониторинга качества образования Организации служит информационным обеспечением его образовательной деятельности.

3.3 Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

3.4 Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- оценка качества дополнительных профессиональных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

3.5 Субъекты внутреннего мониторинга качества образования – участники образовательного процесса, специалисты, в соответствии с должностными обязанностями занимающиеся мониторингом образовательного процесса в Организации.

3.6 Мониторинг качества дополнительного профессионального образования проводится в соответствии с примерной циклограммой (Приложение 1) по следующим направлениям:

3.6.1. Оценка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса. Осуществляется на предмет соответствия нормативных локальных актов Организации требованиям образовательного законодательства.

3.6.2. Оценка качества программно-методического обеспечения

образовательного процесса. Осуществляется в соответствии с листом оценки (Приложение 2).

3.6.3. Оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ. Осуществляется по показателям соответствия квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины (курса и др), своевременное повышение квалификации и участие в различных формах повышения профессиональной компетентности, наличие ученой степени, звания (иное).

3.6.4. Оценка качества материально-технической обеспеченности образовательного процесса. Наличие у Организации материально-технических условий для организации образовательного процесса по программам ДПО таких, как программно-информационное обеспечение, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», наличие условий для дистанционной поддержки обучения слушателей.

3.6.5. Оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ проводится по показателям:

- количество обучающихся, успешно завершивших освоение дополнительной профессиональной программы (получивших положительные оценки на итоговой аттестации);
- количество выпускников, давших положительную оценку организации и обеспеченности дополнительной профессиональной программы.

Оценка качества результатов проводится на основе результатов обучения и с помощью организации обратной связи с обучающимися (Приложение 3).

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует с момента их утверждения и размещается для ознакомления на сайте Организации.

4.2. Настоящее Положение действует до его замены новым.

Приложение 1

Примерная циклограмма мониторинга качества ДПО

№ п/п	Объекты мониторинга	Критерии мониторинга	Показатели	Источники	Периодичность
1.	Нормативно - правовое обеспечение	Качество Нормативно - правового обеспечения	Наличие нормативно - правового сопровождения образовательного процесса	Актуальный перечень законодательных и нормативно-правовых актов и документов	1 раз в квартал
			Соответствие образовательного процесса законодательным и нормативно - правовым документам	Законодательные нормативно-правовые акты и документы, локальные акты и т.д.	1 раз в год
			Реализация внутренних документов (локальных актов, организационных, распорядительных документов и др.)	Локальные акты, распорядительные документы	Постоянно
2.	Программно - методическое обеспечение	Качество программно - методического обеспечения	Наличие образовательных программ	Образовательные программы	Постоянно
			Соответствие учебных планов и программ профессиональным стандартам, квалификационным требованиям	Учебные планы, образовательные программы, рабочие программы, отчеты самообследования	1 раз в год
			Наличие инновационных процессов (использование современных интерактивных технологий обучения (дистанционное обучение)	Отчеты самообследования	1 раз в год по состоянию на 01.04.
3.	Слушатели	Качество повышения квалификации слушателей	Готовность к самообразовательной деятельности слушателей	Результаты текущего, промежуточного контроля	Постоянно
			Соответствие качества повышения квалификации квалификационным требованиям, профессиональным стандартам	Результаты итогового контроля	Постоянно

			Удовлетворенность качеством образования	Результаты внутренней и внешней экспертной оценки: анкеты, опросники, наблюдения, беседы со слушателями, преподавателями; отзывы слушателей	Постоянно
4.	Преподаватели	Качество преподавания	Соответствие уровня квалификации профилю преподаваемых дисциплин	Документы об образовании	Постоянно
			Доля преподавателей, повысивших квалификацию	Удостоверения о повышения квалификации	1 раз в 3 года
			Готовность к непрерывному повышению профессионального уровня	Участие в конференциях, семинарах и т.п.	Постоянно
5.	Материально-техническое обеспечение	Качество материально-технического обеспечения	Наличие необходимых условий для осуществления образовательного процесса: оборудования, компьютеров, наличие локальной компьютерной сети, сети wi-fi, системы дистанционного обучения, электронной информационно-образовательной среды	Правоустанавливающие и отчетные документы	1 раз в год
6.	Оценка результатов обучения	Качество профессиональной подготовки	Обученность, посещаемость, сохранность контингента, соотношение показателей входного и выходного контроля	ЭИОС	Постоянно

Приложение 2

ЛИСТ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
№ п/п	**Критерий оценки**	**Показатели оценки**	**Основание оценки**	**Вывод о соответствии /несоответствии требованиям**	**Фактические данные в сопоставлении с требованиями/комментарий эксперта**
1. Соответствие программы требованиям нормативно-правовых документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование					
1.1	Утверждение программы	- Наличие реквизитов, придающих юридическую силу документа программы: - гриф утверждения (или согласования); - дата; - регистрационный номер;	- п. 8 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.25 №266 - п. 6 ст. 76 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273	Соответствует/не соответствует	
1.2	Вид образовательной программы	Указанный вид программы ДПО (повышение квалификации и профессиональной переподготовки) соответствует по: - показателям трудоемкости /от 16 часов до 249 часов – повышение квалификации, от 250 часов – профессиональная переподготовка; - направленности программы / Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение	- п. 5 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.25 №266 - п.4 ст. 12 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273	Соответствует/не соответствует	

		новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации			
1.3	Структура образовательной программы	Наличие компонентов программы: **для программы повышения квалификации:** планируемые результаты (профессиональные компетенции, знания, умения, практический опыт); - учебный план; - календарный учебный график/ режим занятий; - содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов; - оценочные и методические материалы; - организационно-педагогические условия; - формы аттестации. **Для программы профессиональной переподготовки:** характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности (ВПД), характеристика компетенций, подлежащих	п. 9 ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 п. 11 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.25 №266	Соответствует/ не соответствует	

		совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы; - учебный план; - календарный учебный график; - рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов; - оценочные и методические материалы; - оценочные и методические материалы; - организационно-педагогические условия; - формы аттестации.			
1.4	Учебный план	Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся; формы аттестации, в том числе промежуточной.	- п.11 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.25 №266 - п. 22. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273	Соответствует/ не соответствует	
1.5	Единицы трудоемкости программы	В академических часах; в зачетных единицах (зачетная единица включает все виды работ: аудиторную, самостоятельную и практическую).	- п.11 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.25 №266	Соответствует/ не соответствует	

1.6	Соотношение минимально допустимого и фактического срока обучения	Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.	- п. 18 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.25 №266	Соответствует/ не соответствует	
1.7	Валидность срока обучения и содержания программы	Срок освоения дополнительной профессионально й программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. Из расчета 1 компетенция – не менее 16 часов.	- п. 18 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.25 №266	Соответствует/ не соответствует	
1.8	Формы обучения	Наличие указанной формы получения образования: очная; очно-заочная; заочная;	- ст. 17; п. 13 ст. 76 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273	Соответствует/ не соответствует	
1.9	Форма реализации программы	Указание на формы реализации программы: - с применением электронного обучения; - дистанционных технологий; - стажировка; - сетевая форма; - иное. Наличие в программе ссылки на информационно - образовательную среду.	- ст. 16, п. 12 ст. 76 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 - п. 13 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.25 №266	Соответствует/ не соответствует	
1.10	Категория слушателей программы	Наличие в программе указанной категории слушателей и требований (или отсутствия требований) к их квалификации/ образованию	п. 4 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.25 №266 - п. 16 ст. 76 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 - профессиональные стандарты	Соответствует/ не соответствует	

1.11	Характеристика квалификации	Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.	- п.5 ст.2 «Образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273	Соответствует/ не соответствует	
1.12	Характеристика практики/ стажировки	Заявленные виды учебной деятельности фактически соответствуют нормам законодательства: Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использовании при исполнении своих должностных обязанностей.	- п. 24 ст.2 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 - п.12 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.25 №266	Соответствует/ не соответствует	

1.13	Документ о квалификации	Повышение квалификации – удостоверение о повышении квалификации Профессиональная переподготовка - диплом о профессиональной переподготовке	п. 20 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.25 №266 - п. 15 ст. 76 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273	Соответствует/ не соответствует	
1.14	Содержание дополнительных профессиональных программ	Программа учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.	п. 9 ст. 76 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 п. 7 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.25 №266	Соответствует/ не соответствует	
1.15	Валидность содержания, целей и планируемых результатов	Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.	- п. 6 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.25 №266	Соответствует/ не соответствует	

1.16	Организационно-педагогические условия	Включают компоненты: - материально-техническое оснащение -кадровое обеспечение - информационно - методическое обеспечение - общие требования к организации образовательного процесса	Постановление Правительства РФ от 18.09. 2020 г. N 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями и дополнениями)	Соответствует/ не соответствует	
2. Соответствие программы требованиям по техническому оформлению					
2.1.	Оформление текста программы	- шрифт; - кегль; - заголовки; - интервал; - оформление таблиц	ГОСТ Р7.0.97-2025	Соответствует/ не соответствует	
2.2	Оформление информационных ресурсов	- оформление ссылок на электронные и/ или интернет - источники	ГОСТ Р 7.0.108-2022	Соответствует/ не соответствует	

Приложение 3

Примерная форма анкеты

Содержание курсов

1. Соответствовали курсы заявленным целям? Да / Нет

Комментарии:

2. Считаете ли вы, что материалы курсов будут полезны для вашей работы? Да / Нет

Комментарии:

3. Устроили ли вас формат программы и расписание? Да / Нет

Комментарии:

4. Достаточно ли времени было отпущено для лекций? Да / Нет

Комментарии:

Лекции

1. Пожалуйста, поставьте оценку каждой лекции:

№	Название и преподаватель	Высокая	Средняя	Низкая	Без оценки
1.					

Комментарии:

2. Получили ли вы адекватные ответы на свои вопросы? Да / Нет

Комментарии:

3. Дополнительные комментарии к материалам курсов: Комментарии:

Общие комментарии

1. Продолжительность курсов была:

Слишком длинной / Слишком короткой / Адекватной

2. Какие темы, по вашему мнению, имели для вас наибольшее значение?
3. Какие части курсов должны быть расширены (дополнены)?

Дополнительные комментарии:

Пожалуйста, выставьте оценку следующим услугам:

№	Услуга	Высокая	Средняя	Низкая	Без оценки
1.	Работа организаторов				

Комментарии: