

Оценочные материалы дополнительной профессиональной программы «ИИ в образовании: практический подход»

Пример оценочных материалов для текущего контроля

Определение задач:

Запишите 3–5 задач, которые чаще всего забирают у вас много времени (например: составление планов уроков, поиск материалов, оформление заданий, проверка работ, коммуникация с родителями).

Выбор задачи для теста:

Обсудите, какие из этих задач потенциально можно поручить нейросети и почему (что именно можно автоматизировать, что требует креатива или анализа).

Составление промпта:

Используя шаблон RTRI, опишите ваш запрос:

Роль: кого вы просите (эксперт, ассистент, методист);

Задача: что именно нужно сделать;

Требования: формат, объём, критерии;

Инструкции: стиль, длительность, структура.

Обмен промптами:

Поменяйтесь промптами с другой группой. Проверьте их по принципам CLEAR:

С – кратко и по делу?

Л – логично выстроен запрос?

Е – достаточно ли деталей?

А – возможно ли адаптировать?

Р – есть ли место для улучшения?

Доработка:

Улучшите свой промпт, добавив конкретику (возраст учеников, предмет, формат урока, примеры).

Тестирование ИИ:

Запустите свой финальный промпт в выбранном сервисе: MagicSchool, DeepSeek или Perplexity/QuickPest.

Проанализируйте результат: насколько ответ полезен, сколько ли он времени, что можно улучшить.

Вывод:

Сформулируйте в группе 2–3 наблюдения о том, какой сервис оказался наиболее удобным для вашей задачи и почему.

Пример оценочных материалов для итоговой аттестации

Методические указания к подготовке итоговой аттестационной работе

Основная цель итоговой аттестационной работы — выполнить работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Процедура защиты итоговой аттестационной работы

ИАР может выполняться как индивидуально, так и в группах 2–3 человека. Защита ИАР включает презентацию работы перед комиссией. Защита ИАР дает возможность

продемонстрировать уровень приобретенных слушателем профессиональных компетенций.

Слушатель предоставляет результат выполненной работы в формате презентации, оформленной и отвечающей требованиям к содержанию итоговой аттестационной работы. В приложении к работе должно быть представлено портфолио, наглядно демонстрирующее процесс создания продукта.

Объем презентации следует выбирать исходя из длительности выступления (обычно — не более 5–7 минут). В выступлении должны быть четко обозначены область и актуальность работы, постановка педагогической задачи, приведены итоговый продукт и результаты его апробации.

Защита ИАР может проходить как в синхронном формате в режиме видеоконференцсвязи, так и в асинхронном формате, когда слушатель или группа слушателей записывают свой доклад по проделанной работе и прикрепляют его в электронный курс вместе с текстом ИАР.

Требования к устному докладу

1. Приветствие, обращение к членам комиссии и представление.
2. Тема итоговой аттестационной работы.
3. Актуальность, цель и задачи работы.
4. Анализ результатов работы (демонстрация продукта и процесса).
5. Заключение.

Продолжительность выступления — 7–8 минут.

По результатам защиты ИАР аттестационная комиссия принимает решение о предоставлении слушателям по результатам освоения дополнительной профессиональной программы права на применение современных технологий искусственного интеллекта в педагогической деятельности и выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

Примерные темы ИАР

Темы выполнения ИАР, могут быть следующими:

1. Разработка набора дифференцированных заданий по [предмету] для учащихся [X] класса с использованием генеративного ИИ.
2. Создание сценария воспитательного мероприятия (классного часа, квеста) с использованием инструментов для генерации текста и визуального контента.
3. Проектирование интерактивного учебного пособия по теме «[...]» с применением AI-инструментов.
4. Разработка системы заданий для проектной деятельности учащихся с использованием ИИ-ассистентов.

Обучающимся предоставляется право самостоятельно определить тему ИАР.

Структура и содержание итоговой аттестационной работы

Задачи итоговой аттестационной работы должны иметь практическое значение для образовательного процесса.

Структура:

Введение

Проектирование образовательного продукта

Реализация продукта

Заключение

Краткое описание полученных результатов

Приложение: Портфолио процесса создания продукта (скриншоты диалогов с ИИ, промпты, варианты сгенерированных материалов, черновики).

Порядок выполнения итоговой аттестационной работы

1. Выбор темы ИАР.
2. Формулировка цели и задач ИАР. Обоснование актуальности выбранного направления работы.
3. Аналитический поиск по тематике работы. Поиск аналогичных решений и подходящих ИИ-инструментов. Формирование концепции предлагаемого продукта.
4. Разработка методов достижения цели проекта. Создание детального плана работы с ИИ.
5. Реализация проекта: работа с ИИ-инструментами, создание черновых и итоговых версий продукта, формирование портфолио процесса.
6. Проведение апробации и анализ результатов.
7. Обобщение проведенной работы. Формирование итоговой аттестационной работы.
8. Публичная защита ИАР.

Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Формат оценки: «зачтено»/«не зачтено»

Оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется, если:

Работа содержит все обязательные структурные элементы (введение, основную часть, заключение, список источников, приложение с портфолио процесса).

Логика изложения последовательна и понятна.

Тема раскрыта, продукт соответствует заявленным целям.

Образовательный продукт имеет практическую ценность и может быть использован в педагогической деятельности.

Продемонстрирован осознанное применение ИИ-инструментов для создания продукта.

В портфолио процесса представлены скриншоты промптов и этапов генерации контента.

Работа оформлена в соответствии с требованиями (текст в PDF, наличие презентации).

Соблюдены сроки сдачи материалов.

Слушатель смог аргументировать выбор инструментов и методов.

Даны ответы на основные вопросы комиссии.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется, если:

Отсутствуют ключевые разделы работы (введение, заключение, портфолио процесса).

Тема не раскрыта, цели не достигнуты.

Не продемонстрирован процесс работы с ИИ (отсутствует портфолио процесса).

Продукт не является авторской разработкой, а представляет собой прямую копию сгенерированного контента без адаптации.

Образовательный продукт не имеет практической ценности, не соответствует педагогическим задачам.

В продукте содержатся фактические ошибки, нарушены этические нормы.

Работа оформлена с грубыми нарушениями.

Нарушены сроки сдачи без уважительной причины.

Слушатель не смог ответить на базовые вопросы по теме работы.

Не продемонстрировано понимание примененных технологий и методов.

Примечание: Для получения оценки «зачтено» необходимо соответствие всем пунктам раздела «зачтено». Наличие одного и более критериев из раздела «не зачтено» является основанием для не аттестации.