Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АРЦЮХ ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ
Должность: Директор Организации
Дата подписания: 05.02.2026 14:27:02
Уникальный программный ключ:
194e9de362a3e118beb1b1af4bc7c15774...

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Академия Информационных Технологий»

ОГРН: 1230600003457, ИНН/КПП: 0600010064/060001001
Российская Федерация, 386001, Республика Ингушетия, городской округ Магас, город Магас, улица Н.С. Хрущева, дом 10

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №1-ЛА от «12» 04 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – положение) устанавливает общие требования по приему на обучение и организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия информационных технологий» (далее – академия),

1.2. Положение распространяется на:

- структурные подразделения академии, обеспечивающие организацию и осуществление образовательной деятельности по ДПП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- слушателей, осваивающих в академии ДПП.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- письмом Минобрнауки России от 16 апреля 2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного

процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);

- методическими рекомендациями об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (утв. Минобрнауки России 29 июня 2015 г. № АК-1782/05);

- Уставом академии.

2. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.1. Академией обеспечивается доступность получения образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ по реализуемым академией ДПП.

2.2. Содержание и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ОВЗ – на основе ДПП, адаптированных при необходимости для обучения указанных слушателей. Обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется на основании личного заявления обучающегося.

2.3. Обучение по ДПП слушателей с ОВЗ осуществляется академией с учетом индивидуальных особенностей таких слушателей.

Образование слушателей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах.

2.4. Академией обеспечиваются специальные условия для получения дополнительного профессионального образования слушателями с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения дополнительного профессионального образования слушателями с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких слушателей, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания академии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДПП слушателями с ОВЗ.

При обучении по индивидуальным учебным планам обучающимся с ОВЗ, вне зависимости от формы обучения, срок получения дополнительного профессионального образования может быть увеличен по их желанию в пределах, позволяющих освоить такими слушателями дополнительную образовательную программу полностью.

При реализации ДПП для инвалидов и обучающихся с ОВЗ могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для инвалидов и слушателей с ОВЗ формах.

2.5. Инвалиды и слушатели с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

При получении ДПП слушателям с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, атакже услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения дополнительного профессионального образования слушателями с ОВЗ академией обеспечивается:

1) для лиц с ОВЗ по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта академии в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация (при необходимости) выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего слушателю необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа слушателя, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию академии;

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- дублирование (при необходимости) звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ОВЗ, имеющих НОДА, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3. Разработка адаптированных программ для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Академия обеспечивает разработку адаптированных для инвалидов и слушателей с ОВЗ ДПП.

3.2. Адаптированные образовательные программы могут разрабатываться с привлечением представителей работодателей, осуществляющих, профессиональную деятельность преимущественно с инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

4. Организация проведения итоговой аттестации для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для инвалидов и обучающихся с ОВЗ итоговая аттестация проводится академией в соответствии с Положением об итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

4.2. Обучающийся (родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося) из числа инвалидов и лиц с ОВЗ до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговых аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговом аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи итогового аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности итогового аттестационного испытания.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение утверждается приказом директора и вступает в силу с момента его подписания.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее положение в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, оформляются в письменной форме.

5.3. Настоящее положение действует до его изменения или признания утратившим силу.